



Ministero dell' Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
Direzione Generale – Ufficio III

Via Pianciani 32 – 00185 Roma ☎ 0677392318

Prot. n. 16811

Roma, 09/07/2010

**Ai Dirigenti delle Istituzioni
scolastiche di ogni ordine e grado
del Lazio**

Loro sedi
e p.c. Ai Dirigenti
degli Uffici Territoriali del Lazio
Loro sedi

Alle OO.SS.
Loro sedi

Oggetto: Misure incentivanti per progetti relativi alle aree a rischio, a forte processo immigratorio e contro l'emarginazione. A.s. 2010/11. C.I.R. del 08/07/2010 - Art.9 C.C.N.L. Comparto scuola. C.M. n.4315 del 23/06/2010.

Il MIUR, con la C.M. in oggetto del 23 giugno 2010, ha destinato per l'a.s.2010/11 i finanziamenti per "Misure incentivanti per progetti relativi alle aree a rischio, a forte processo immigratorio e contro l'emarginazione scolastica".

Questo Ufficio ha stipulato, il 08 luglio 2010 con le OO.SS. regionali del comparto scuola, il Contratto Integrativo Regionale, in ordine ai criteri di assegnazione alle scuole dei finanziamenti in questione, inserito nella sezione Documenti del sito dell'U.S.R. per il Lazio.

Il contratto prevede agli articoli 3 e 4 il finanziamento alle Scuole previa presentazione di progetti finalizzati a contrastare e ridurre il fenomeno della dispersione e dell'emarginazione scolastica.

Relativamente all'art.3, commi 1 e 2 del predetto C.I.R., si prevede su presentazione del progetto, il finanziamento di 130 istituzioni scolastiche.

Nell'ambito delle stesse, 70 saranno destinatarie di finanziamenti previsti per le aree a rischio e le altre 60 scuole destinatarie di finanziamenti per la lotta all' emarginazione.

Hanno titolo a presentare la proposta progettuale, ai sensi del predetto art.3, commi 1-2 , le istituzioni scolastiche statali situate nei distretti scolastici del Lazio 9-11- 12 – 13 – 14 – 15 – 16 – 18 – 19 – 20 – 21 – 23 – 24 – 26 – 27 – 28 – 32 – 36 – 37 – 41 – 44 - 47 che presentano un significativo tasso di disagio riferito ai seguenti requisiti di accesso:

- alunni che presentino situazioni di ritardo scolastico
- abbandoni
- alunni con frequenza irregolare
- alunni nomadi iscritti e frequentanti
- alunni a rischio di devianza
- alunni segnalati e/o seguiti dall'Ufficio Minori/Assistenza Sociale
- alunni con particolari fragilità seguiti dalle Aziende Sanitarie
- alunni allontanati dai nuclei familiari di origine
- alunni beneficiari di buoni libro/mensa

Inoltre, ai sensi dell'art. 4, comma 1, del predetto C.I.R. si prevede, previa presentazione del progetto, il finanziamento di scuole situate in aree a forte processo immigratorio con la percentuale totale, uguale e superiore al 15%, di alunni nomadi e con cittadinanza non italiana iscritti nel corrente anno scolastico.

L'art. 4, comma 2, prevede, altresì su presentazione del progetto, il finanziamento di altre 100 istituzioni scolastiche con percentuale totale inferiore al 15% di alunni nomadi e con cittadinanza non italiana.

I progetti elaborati e da attuare nell' a.s.2010/11 dalle istituzioni scolastiche, preferibilmente in rete tra loro e/o con altri soggetti del territorio, dovranno esplicitare le specifiche strategie d'intervento e le azioni finalizzate a prevenire il disagio e a contrastare il fenomeno della dispersione scolastica.

I percorsi progettuali riferiti alle aree a rischio, alla lotta all'emarginazione scolastica (All. 3) o al forte processo immigratorio (All.4) saranno valutati e graduati sulla base dei criteri previsti dal citato CIR.

Si ritiene utile rammentare che i finanziamenti da assegnare per i progetti relativi alle aree a rischio, a forte processo immigratorio e contro l'emarginazione scolastica non sono tra loro cumulabili.

Pertanto le SS.LL. potranno presentare **soltanto un progetto**, da inserire in forma sintetica (max. 2 cartelle) nella relativa scheda di presentazione, che dovrà pervenire a questo Ufficio, **entro e non oltre il 13 settembre 2010**, a mano in via Pianciani 32 - 00185 Roma - III piano, stanza 325 o, solo in alternativa, via fax al n° 0677392318. Il rispetto dei tempi fissati è tassativo, considerata la tempistica stabilita dal MIUR, per garantire l'attuazione di nuove azioni progettuali in tempi coerenti con l'attribuzione delle risorse finanziarie e la loro assegnazione alle istituzioni scolastiche.

Per qualsiasi ulteriore chiarimento è possibile contattare il n°0677392200/ 0677392411

Allegati

- Scheda progetto aree a rischio e lotta all'emarginazione (Allegato 3);
- Scheda progetto aree a forte processo immigratorio (Allegato 4);

IL DIRIGENTE
Mariangela Caturano

CONTRATTO INTEGRATIVO REGIONALE
Concernente l'applicazione dell'art. 9 del CCNL 2006/09 Comparto Scuola

Misure incentivanti per Progetti di scuole in aree a rischio educativo, a forte processo immigratorio e contro l'emarginazione scolastica A.S. 2010-11

tra la Direzione generale del Lazio e le Organizzazioni Sindacali regionali della scuola
FLC CGIL, CISL, UIL, SNALS-CONFESAL e GILDA-UNAMS

Le parti pubblica e sindacale, rappresentate, rispettivamente, da:

- il Direttore Generale dell'Ufficio Scolastico del Lazio, Dott.ssa M. Maddalena Novelli
- il Dirigente dell'Ufficio III, Dott. Mariangela Caturano

e

- il Rappresentante della FLC CGIL
- il Rappresentante della CISL Scuola
- il Rappresentante della UIL Scuola
- il Rappresentante dello SNALS-CONFESAL
- Il Rappresentante della GILDA-UNAMS

riunitesi il 8 luglio 2010 presso l'U.S.R. per il Lazio per procedere alla stipula del contratto sull'utilizzo del fondo, assegnato dalla Direzione Generale per lo Studente del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, pari ad € 3.248.423,00 (tre milioni duecento quarantotto mila quattrocento ventisei/00), ai sensi della C.M. prot.n. 4315 del 23 giugno 2010, in applicazione dell'art. 9 del CCNL - Comparto Scuola - 2006/09,

Visto l'art. 4 ed, in particolare, il punto b del comma 3 del CCNL del comparto scuola, sottoscritto in data 29.11.2007;

Visto l'art. 9 del CCNL del comparto scuola, sottoscritto in data 29.11.2007;

Vista la C.M. prot.n. 4315 del 23 giugno 2010;

Accertato che nella Regione Lazio risultano significative presenze di alunni con cittadinanza non italiana;

Evidenziata altresì una consistente concentrazione, in alcuni contesti territoriali, di alunni rom e nomadi;

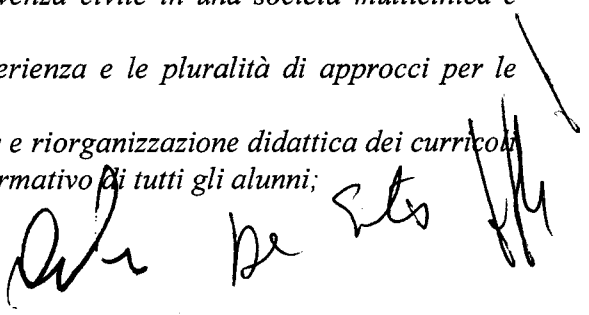
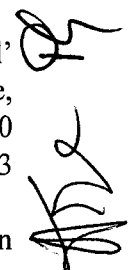
Rilevata la sussistenza di alcune aree urbane caratterizzate da situazioni sociali, economiche e culturali disagiate;

Valutata l'opportunità di favorire interventi che prevedano un significativo fondamento progettuale, al fine di conferire efficienza ed efficacia alle attività dell'integrazione sociale e del successo scolastico;

PREMESSO

che la parti con il presente contratto intendono perseguire i seguenti obiettivi di lotta all'emarginazione e dispersione scolastica:

- ✓ *Fornire linee di indirizzo e diffondere esperienze significative;*
- ✓ *Sostenere e diffondere la cultura di un'organizzazione scolastica centrata sullo studente e sui suoi bisogni e maggiormente orientata a prevenire l'emarginazione;*
- ✓ *Promuovere l'educazione alla cittadinanza e alla convivenza civile in una società multietnica e multiculturale;*
- ✓ *Valorizzare le forme di apprendimento attraverso l'esperienza e le pluralità di approcci per le differenti forme di disagio;*
- ✓ *Sostenere e diffondere modelli di flessibilità organizzativa e riorganizzazione didattica dei curricoli per garantire il diritto allo studio e favorire il successo formativo di tutti gli alunni;*



- ✓ Favorire la costituzione di reti di scuole e di reti interistituzionali, ovvero di "patti educativi territoriali";
- ✓ Promuovere il coinvolgimento attivo di tutte le componenti della scuola (docenti, personale ATA, genitori) e di altri soggetti istituzionali e territoriali;
- ✓ Diminuire la percentuale complessiva di dispersione (ripetenze, abbandoni, insuccesso formativo).

STABILISCONO E CONCORDANO

quanto segue:

Art. 1

Obiettivi, campo di applicazione, durata, decorrenza del contratto

1. Il presente accordo definisce i criteri di allocazione ed utilizzo delle risorse a livello d'istituto per gli interventi nelle scuole collocate in aree a rischio educativo, con forte processo immigratorio e contro l'emarginazione scolastica ai sensi dell'art. 9 C.C.N.L., comparto scuola 2006-09;
2. Il presente contratto integrativo regionale si applica al personale docente e ATA con rapporto di lavoro a tempo indeterminato o a tempo determinato;
3. L'accordo di durata annuale, si riferisce all'a.s. 2010/11 nel quale le attività progettuali elaborate dalle istituzioni scolastiche saranno attuate;

Art. 2

Ripartizione del fondo disponibile a livello regionale tra le varie tipologie di intervento.

1. Le parti, dopo aver preso atto che il finanziamento lordo a livello regionale ammonta ad € 3.248.423,00 (tremilioniduecentoquarantottomilaquattrocentoventitre/00), giusta il piano di riparto allegato alla C.M. prot. n. 4315 del 23 giugno 2010, concordano in ordine alla seguente ripartizione della predetta somma:

a) € 1.946.686,00 pari al 60% dello stanziamento totale, per interventi destinati alle aree a rischio educativo e agli interventi contro l'emarginazione, comprese le relative attività di formazione, secondo le modalità indicate nel successivo art. 3;

b) € 1.301.737,00 pari al 40% dello stanziamento totale, per interventi destinati alle aree a forte processo immigratorio, comprese le relative attività di formazione, secondo le modalità indicate nel successivo art. 4

La ripartizione del fondo in due principali aree di intervento: aree a rischio e aree a forte processo immigratorio, tiene conto del fatto che l'emarginazione scolastica è ricompresa in ciascuna delle due aree.

Art. 3

Criteri di ripartizione dei fondi destinati alle aree a rischio e agli interventi contro l'emarginazione scolastica.

In merito alla ripartizione della somma indicata nella lettera a) del precedente art. 2 comma 1, pari ad € 1.946.686,00, le parti concordano sulle seguenti modalità di riparto:

1) la cifra di € 1.330.000,00, pari al 68% dell'intera somma, sarà utilizzata per finanziare 70 istituzioni scolastiche, anche consorziate in rete, situate in zone ad aree a rischio educativo, indicate nell'Allegato 2 ed individuate dalla rilevazione, settembre 2008, effettuata dall'USR per il Lazio, assegnando a ciascuna di esse, previa presentazione di un'adeguata proposta progettuale sulla base della scheda allegata al presente CIR (allegato n.3), un importo proporzionale al numero complessivo del personale docente e ATA in servizio nell' a.s. 2010/11, per un totale di € 1.330.000,00.

2) la cifra di € 616.686,00 pari al 32% dell'intera somma, sarà utilizzata per finanziare altre 60 istituzioni scolastiche, anche consorziate in rete, su presentazione di adeguato progetto per la lotta

all'emarginazione scolastica, sulla base della scheda (allegato 3). Il finanziamento attribuito sarà proporzionale al numero complessivo del personale docente e ATA in servizio nell' a.s. 2010/11.

Hanno titolo a presentare adeguata proposta progettuale le istituzioni scolastiche con un tasso di disagio riferito ai seguenti requisiti di accesso:

- alunni che presentino situazioni di ritardo scolastico
- abbandoni a.s. 09/10
- alunni con frequenza irregolare.
- alunni nomadi iscritti e frequentanti.
- alunni con comportamenti che manifestano particolare disagio giovanile
- alunni segnalati e/o seguiti dall'Ufficio Minori/Assistenza Sociale
- alunni con particolari fragilità seguiti dalle Aziende Sanitarie
- alunni allontanati dai nuclei familiari di origine
- alunni beneficiari di buoni libro/mensa

Tali risorse sono destinate esclusivamente ai compensi per il personale docente e ATA impegnato nelle attività progettuali.

Ove in tali scuole sia in servizio personale con incarico di Presidenza (quindi che non usufruisce della retribuzione di posizione prevista per il personale dirigenziale scolastico), sarà assegnata una quota aggiuntiva specifica, finalizzata alla retribuzione dell'incarico, pari ad € 500,00 (cinquecento/00), gravante sul predetto importo.

I finanziamenti per le tipologie di cui al presente articolo non sono cumulabili con quelli del successivo art. 4.

Art. 4

Scuole a forte processo immigratorio

La presenza nelle scuole di alunni di diversa provenienza sociale, culturale, etnica ed esperienza scolastica costituisce ormai un dato in continuo aumento che necessita di adeguate azioni per l'efficacia del servizio scolastico e per gli esiti formativi. Pertanto l'elevata concentrazione di alunni con culture, vissuti familiari differenziate impone, oltre all'equilibrata ripartizione degli alunni tra le classi, l'adozione di metodologie, strumenti e contributi professionali adeguati a prevenire insuccessi scolastici, abbandoni, ritardi nei percorsi di studio.

A tale proposito, in merito alla ripartizione della somma indicata nella lettera b) del precedente art.2 comma 2, pari ad € 1.301.737,00, da utilizzare per finanziare le istituzioni scolastiche del Lazio aventi il maggior numero di alunni nomadi e con cittadinanza non italiana, con riferimento all'a.s.2010/11 utilizzando la scheda (allegato 4) di progetto e verificati con quelli risultanti dalla rilevazione integrativa nazionale, le parti concordano sulle seguenti modalità di riparto:

1) La quota di € 1.000.000,00, pari al 77% dell'intera somma, viene utilizzata per finanziare le istituzioni scolastiche, anche consorziate in rete, previa presentazione di adeguato progetto sulla base della scheda (Allegato 4), aventi una percentuale totale di alunni nomadi e con cittadinanza non italiana iscritti e frequentanti uguale e superiore al 15% della loro popolazione scolastica. La ripartizione della predetta somma tra le istituzioni scolastiche verrà effettuata proporzionalmente al numero complessivo del personale docente e ATA in servizio nell' a.s. 2010/11, per un totale di € 1.000.000,00

2) La quota di € 301.737,00, pari al 23% dell'intera somma, viene utilizzata per finanziare altre 100 istituzioni scolastiche, previa presentazione di adeguato progetto sulla base della scheda (Allegato 4), che hanno una percentuale totale di alunni nomadi e con cittadinanza non italiana inferiore al 15%, assegnando a ciascuna di esse un finanziamento di € 3.017,37 a cominciare da quelle con il valore in percentuale più alto.

I finanziamenti per le tipologie di cui ai punti 1) e 2) del presente articolo non sono cumulabili con quelli previsti al precedente art. 3.

Tali risorse sono destinate esclusivamente ai compensi per il personale docente e ATA impegnato nelle attività progettuali.

Handwritten signatures:
Gled be Ska M

Art. 5
Validazione e graduazione dei progetti

La somma di € 3.248.423,00 viene destinata al finanziamento di progetti di durata annuale, elaborati dalle istituzioni scolastiche collocate in aree a rischio educativo, in aree a forte processo immigratorio e contro l'emarginazione scolastica, che prevedendo specifiche strategie di intervento e/o attività mirino a contrastare e ridurre il fenomeno della dispersione scolastica.

La rilevazione di tali progetti avverrà sulla base delle schede allegate al presente CIR (allegati n. 3 – 4)

A) Nella valutazione dei progetti per le aree in zone a rischio e per la lotta contro l'emarginazione, da presentare nel limite massimo di uno per ciascuna istituzione scolastica, dovranno essere tenuti in considerazione i seguenti criteri:

- a) centralità dello studente e organizzazione di attività coerenti con i suoi bisogni;
- b) situazione socio-economico rilevata dal contesto scolastico;
- c) ambito scolastico riferito a ripetenze, abbandoni, insuccessi;
- d) congruenza del progetto con le linee di indirizzo del POF;
- e) livello di coinvolgimento del personale (docente e ATA) ;
- f) livello di coinvolgimento degli alunni;
- g) livello di coinvolgimento attivo delle famiglie degli studenti;
- h) promozione di attività di rete con altri soggetti istituzionali, ovvero di patti educativi territoriali;

B) In sede di valutazione dei progetti riferiti alle aree a forte processo immigratorio saranno tenuti in considerazione i seguenti criteri :

- a) centralità dello studente e organizzazione di attività coerenti con i suoi bisogni;
- b) congruenza del progetto con le linee di indirizzo del POF;
- c) livello di coinvolgimento del personale (docente e ATA) ;
- d) percentuale di incidenza degli alunni stranieri e nomadi nella scuola;
- e) livello di coinvolgimento attivo delle famiglie degli studenti;
- f) promozione di attività di rete con altri soggetti istituzionali, ovvero di patti educativi territoriali;

Saranno ammesse al finanziamento A) o B) le istituzioni scolastiche che raggiungono un punteggio pari o superiore a 60, calcolato secondo i suddetti criteri. Le risorse finanziarie assegnate sono destinate esclusivamente ai compensi per il personale docente e ATA impegnato nelle attività progettuali. Le istituzioni scolastiche finanziate favoriranno la partecipazione del personale docente e ATA ad iniziative di formazione organizzate dalle scuole, singole o in rete, in relazione agli obiettivi di lotta all'emarginazione scolastica (art.69 – CCNL 2006/09 - comparto scuola).

Art. 6
Contrattazione di istituto

1 L'assegnazione dei finanziamenti di cui alla presente contrattazione dovrà essere oggetto di informativa da parte del Dirigente scolastico alle Rappresentanze sindacali trattanti a livello di istituzione scolastica.

2 Il finanziamento assegnato all'istituzione scolastica per retribuire esclusivamente il personale scolastico docente e ATA (con le limitazioni di cui all'art.89 del CCNL 29.11.2007) sarà oggetto di contrattazione di istituto per la determinazione dei compensi spettanti al personale docente e ATA coinvolto nelle attività, nel rispetto del vigente CCNL.

Art. 7

Rilevazione dei risultati

Al fine di una puntuale verifica delle iniziative finanziate, l'Ufficio Scolastico Regionale, anche in raccordo con l'analoga rilevazione nazionale, predisporrà idonee procedure di monitoraggio degli interventi, per verificarne la ricaduta sia a livello delle singole istituzioni scolastiche beneficiarie dei finanziamenti, sia a livello regionale. Gli esiti del monitoraggio saranno successivamente comunicati al MIUR e alle OO.SS. firmatarie del presente raccordo. Gli indicatori di monitoraggio saranno collegati a quelli richiesti per il finanziamento dei progetti e dovranno rilevare gli esiti delle iniziative assunte dalle scuole in termini di metodi e tecniche di efficacia, con riguardo anche all'effettivo grado di coinvolgimento delle diverse componenti e del territorio.

Art. 8 Informativa

La Direzione Generale fornirà alle Organizzazioni Sindacali firmatarie del presente contratto la dovuta informazione sulla graduatoria dei progetti finanziabili delle istituzioni scolastiche del Lazio, come da Contratto regionale sulle relazioni sindacali.

Il presente Contratto Integrativo Regionale è composto di **8 articoli e di 4 allegati**.

Roma, 08/07/2010

Per la parte pubblica

Direttore Generale USR-Lazio

Maria Maddalena Novelli

Dirigente Ufficio III

Mariangela Caturano

Per la parte sindacale

FLC CGIL:

CISL-SCUOLA:

UIL - SCUOLA:

SNALS-CONFAL:

GILDA-UNAMS:

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

ART. 9 DEL CCNL COMPARTO SCUOLA 2006/09

Misure incentivanti per progetti relativi alle aree a rischio, a forte processo immigratorio e contro l'emarginazione scolastica.

RIPARTIZIONE QUOTE PER AREE DI INTERVENTO

a.s. 2010/11

Somma assegnata dal MIUR per l'a.s. 2010/11 (CM prot. n. 4315 del 23 giugno 2010): € 3.248.423,00

Aree di intervento	Somma destinata	Criteri per la ripartizione dei finanziamenti tra le scuole
Aree a rischio	€ 1.946.686	Finanziamenti a 70 scuole assegnando una quota proporzionale al numero del personale docente e ATA in servizio, dietro presentazione del progetto, per un importo complessivo pari a €1.330.000,00; finanziamenti ad altre 60 scuole per un importo di € 616.686,00
Aree a forte processo immigratorio	€ 1.301.737,00	€ 1.000.000,00 per finanziare progetti di scuole con percentuale di stranieri e nomadi uguale o superiore all' 15% € 301.737,00 per finanziare progetti di 100 scuole con percentuale di stranieri e nomadi progressivamente inferiore all' 15%

PG M. C. ~~STP~~

M. C. de St.

ALLEGATO N. 2

DESTINAZIONE FONDI PER LE AREE A RISCHIO E GLI INTERVENTI CONTRO L'EMARGINAZIONE SCOLASTICA – ART. 3 DEL PRESENTE C.I.R. 2009/10

LE ZONE SOTTOINDICATE SONO INDIVIDUATE IN BASE ALLA RICORRENZA DEGLI INDICATORI SCOLASTICI E SOCIO – ECONOMICI ASSUNTI COME BASE PER LA RILEVAZIONE EFFETTUATA DALL'AMMINISTRAZIONE. L'AMMINISTRAZIONE NON È IN GRADO, ATTUALMENTE, DI ACQUISIRE DATI RELATIVI AD ALTRE VARIABILI SOCIO – ECONOMICHE DI GRANDI DIMENSIONI QUALI I TASSI DI OCCUPAZIONE, GLI INDICATORI DI CRIMINALITÀ O DISAGIO FAMILIARE ECC.

- DISTRETTO 16
- DISTRETTO 21
- DISTRETTO 13
- DISTRETTO 18
- DISTRETTO 15
- DISTRETTO 23
- DISTRETTO 14
- DISTRETTO 28
- DISTRETTO 12
- DISTRETTO 20
- DISTRETTO 27
- DISTRETTO 09
- DISTRETTO 26
- DISTRETTO 41
- DISTRETTO 19
- DISTRETTO 24
- DISTRETTO 32
- DISTRETTO 36
- DISTRETTO 37
- DISTRETTO 47
- DISTRETTO 44
- DISTRETTO 11

Handwritten signatures and initials are present on the right side of the page. At the top right, there is a signature that appears to be 'H. J. ...'. Below it, there are several other initials and signatures, including one that looks like 'P. H.' and another that is more stylized. At the bottom right, there are more initials, including 'S. G.' and 'P.'.



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio**

**SCHEDA DI PRESENTAZIONE PROGETTO
Area a rischio e lotta contro l'emarginazione scolastica**

DATI RELATIVI ALLA SCUOLA

Denominazione scuola	Provincia	Comune	Distretto
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Codice meccanografico	Tel.	Fax	
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
E-mail 1	E-mail 2		
<input type="text"/>	<input type="text"/>		
Sito web dell'istituzione			
<input type="text"/>			

Referente del progetto: Tel.

E-mail

TITOLO DEL PROGETTO

DATI QUANTITATIVI A. S. 2010/2011

	NUMERO DI STUDENTI ISCRITTI	NUMERO DI DOCENTI	NUMERO PERSONALE A.T.A.
Infanzia			
Primaria			
Secondaria I gr.			
Secondaria II gr.			
TOTALE			

Handwritten notes and signatures:
 R
 M
 15/10/10

Handwritten notes:
 Aleh
 be
 Sals
 fu

DATI RELATIVI AGLI ALUNNI E RIFERITI AL CONTESTO SCOLASTICO A.S. 2010/11

	NUMERO	NUMERO	% SUL TOTALE
INDICATORI DI INTEGRAZIONE	ALUNNI iscritti A.S.2010/11 a rischio di devianza		
	ALUNNI iscritti A.S.2010/11 con particolari fragilità seguiti dai servizi sanitari		
	ALUNNI nomadi iscritti A.S. 2010/11		
INDICATORI DI DISPERSIONE	ALUNNI con gravi insufficienze A. S. 2009/10		
	ALUNNI con frequenza irregolare A.S. 2009/10		
	ABBANDONI A. S. 2009/10		
	ALUNNI ripetenti iscritti A.S. 2010/11		
	ALUNNI non ammessi scrutinati A.S.09/10 e non iscritti A.S. 2010/11		
		TOT. NUMERO ____	% SUL TOTALE ____

DATI RELATIVI AGLI ALUNNI E RIFERITI AL CONTESTO SOCIO - ECONOMICO A.S. 2009/10

		NUMERO	% SUL TOTALE
INDICATORI ECONOMICI	ALUNNI beneficiari buoni libro (secondaria di I e II grado)		
	ALUNNI beneficiari buono - scuola (borsa di studio comune) o esonerati pagamento mensa (secondaria di I e II grado)		
	ALUNNI beneficiari buono - scuola (borsa di studio comune) o esonerati pagamento mensa (primaria)		
INDICATORI SOCIALI	ALUNNI segnalati e/o seguiti dai servizi sociali		
	ALUNNI segnalati al tribunale dei minori		
	ALUNNI allontanati dai nuclei familiari di origine		
	ALUNNI in situazione di particolare disagio (provenienti da Centri di accoglienza per richiedenti asilo, non accompagnati, senza fissa dimora)		
		TOT. NUMERO ____	% SUL TOTALE ____

be sbs
auts

H4

DATI RELATIVI AL PROGETTO

Tipologia progetto

di singola scuola

di rete di scuole (indicare denominazione delle scuole)

formalizzata con:

Protocollo di intesa

Accordo di programma

Convenzione

(Allegare la relativa documentazione)

di rete con altri soggetti del territorio (indicare quali soggetti)

formalizzata con:

Protocollo di intesa

Accordo di programma

Convenzione

(Allegare la relativa documentazione)

BREVE DESCRIZIONE DELLE ATTIVITA' DI RETE PREVISTE

(Evidenziare le azioni progettate precisando le attività da realizzare, le modalità d'impiego delle risorse professionali, finanziarie, ecc.)

Indicatori di struttura

- Totale **classi** dell'istituzione scolastica n° _____
 - di cui coinvolte nel progetto n° _____ e % sul totale _____
- Totale **studenti** coinvolti n° _____
 - di cui stranieri n° _____ e % sul totale _____
 - di cui nomadi n° _____ e % sul totale _____
- Totale **docenti** dell'istituzione scolastica n° _____
 - di cui coinvolti nel progetto n° _____ e % sul totale _____
- Totale **personale A.T.A.** n° _____

Handwritten signatures and initials at the bottom right of the page.

▪ di cui coinvolto nel progetto n° _____ e % sul totale _____

Figure professionali di associazioni, volontariato ecc (retribuibili con fondi non provenienti dall'art.9 CCNL 2006/09) coinvolti nel progetto: numero _____ e qualifica _____

Strutture fisiche esistenti nella scuola utilizzate nel progetto (Aule speciali, laboratori, biblioteche, palestre, etc.) _____

Indicatori di processo

Il progetto è stato elaborato con il coinvolgimento di:

- altre istituzioni scolastiche
- genitori
- istituzioni del territorio
- esperti esterni
- altri

L'analisi della situazione di partenza (bisogni e risorse) è stata effettuata in sede di:

- collegio dei docenti
- riunioni consiglio d'istituto
- consigli di classe
- colloqui con le famiglie
- altro (specificare) _____

tramite:

- questionari
- interviste
- analisi documenti didattici degli alunni
- documentazione predisposta dai docenti delle funzioni strumentali
- rilevazioni statistiche territoriali
- altro (specificare) _____

Obiettivi del progetto ritenuti prioritari:

a) Descrizione sintetica degli obiettivi generali

b) Obiettivi specifici di apprendimento collegati al progetto

Le azioni progettate sono finalizzate a:

Accoglienza e sostegno all'integrazione (Descrivere brevemente le azioni previste)

Handwritten notes and signatures on the left margin.

Handwritten signatures on the right margin.

Orientamento scolastico, formativo e professionale (Descrivere brevemente le azioni previste)

Sviluppo delle competenze di base e trasversali (Descrivere brevemente le azioni previste)

Inserimento del progetto nel P.O.F.

Descrivere brevemente la congruenza del progetto con le linee di indirizzo del P.O.F.

Modalità di organizzazione delle attività:

In orario curricolare In orario extracurricolare Per classi intere Per gruppi di allievi

Risorse finanziarie previste:

- 1) Risorse MIUR (finanziamento del progetto) € _____
- 2) Risorse altri Enti € _____
- 3) Risorse dell'istituzione scolastica € _____
- 4) Ulteriori risorse (specificare provenienza) € _____

MONITORAGGIO E VALUTAZIONE

Le azioni di monitoraggio e valutazione coinvolgeranno i seguenti soggetti:

<u>Interni alla scuola</u>		<u>Esterni</u>	
Consiglio di classe	<input type="checkbox"/>	Commissione interistituzionale	<input type="checkbox"/>
Collegio docenti	<input type="checkbox"/>	Figure profes. di Associaz.,volontar.,ecc	<input type="checkbox"/>
Altro	<input type="checkbox"/>	Altro	<input type="checkbox"/>

Modalità di monitoraggio previste: ex ante in itinere ex post

Tempi e strumenti:

.....
.....
.....

Ambiti di verifica dell'intervento progettuale:

apprendimenti disciplinari motivazione/interessi modalità affettivo-relazionali altro:

Modalità di valutazione: di processo di prodotto

Indicatori	Strumenti
.....
.....
.....

Alch

10/11

10/11

10/11

10/11

ll
R
E

Per ciascuna classe coinvolta nelle azioni progettuali fornire i dati richiesti:

Anno scolastico 2010/2011

Classe	Iscritti	Frequentanti	Ripetenti	Frequenze irregolari	Eventuali abbandoni in corso d'anno

ll

SINTESI DEL PERCORSO PROGETTUALE (max 2cartelle)

Il Compilatore _____ Il Dirigente scolastico _____

Data _____

ll
ll
be
lls



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

SCHEDA DI PRESENTAZIONE PROGETTO
Area a forte processo immigratorio

[Handwritten signatures and initials]

DATI RELATIVI ALLA SCUOLA

Denominazione scuola	Provincia	Comune	Distretto
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Codice meccanografico	Tel.	Fax	
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
E-mail 1	E-mail 2		
<input type="text"/>	<input type="text"/>		
Sito web dell'istituzione	<input type="text"/>		

Referente del progetto: Tel.

E-mail

TITOLO DEL PROGETTO

DATI RELATIVI AGLI STUDENTI

	TOTALE STUDENTI ISCRITTI	STUDENTI CON CITTADINANZA NON ITALIANA A.S. 2010/11			STUDENTI NON AMMESSI ALL'A.S. 2010/11 SCRUTINATI NELL'A.S. 2009/10			ABBANDONI 2009/2010		
		N° totale	di cui nati in Italia	di cui di recente immigrazione	di cui nomadi	totali	di cui con cittadinanza non italiana	di cui nomadi	totali	di cui con cittadinanza non italiana
Infanzia										
Primaria										
Secondaria I gr.										
Secondaria II gr.										
TOTALE										

Totale % alunni nomadi e alunni con cittadinanza non italiana iscritti: _____

[Handwritten signature]

DATI RELATIVI AL PROGETTO

Tipologia progetto

di singola scuola

di rete di scuole (anche ai sensi della C.M. n° 2 del 8 gennaio 2010 punto 3 let. b)

Indicare denominazione delle scuole:

formalizzata con:

Protocollo di intesa

Accordo di programma

Convenzione

(Allegare la relativa documentazione)

di rete con altri soggetti del territorio

Indicare quali soggetti:

formalizzata con:

Protocollo di intesa

Accordo di programma

Convenzione

(Allegare la relativa documentazione)

BREVE DESCRIZIONE DELLE ATTIVITA' DI RETE PREVISTE

(Evidenziare le azioni progettate precisando le attività da realizzare, le modalità d'impiego delle risorse professionali, finanziarie, ecc.)

Indicatori di struttura

Totale **classi** dell'istituzione scolastica n° _____

▪ di cui coinvolte nel progetto n° _____ e % sul totale _____

Totale **studenti** coinvolti n° _____ e % sul totale _____

Totale **studenti con cittadinanza non italiana** coinvolti n° _____ e % sul totale dei coinvolti _____

- di cui con competenze inadeguate della Lingua italiana n° _____ e % sul totale dei coinvolti _____

- di cui di recente immigrazione per ricongiungimento familiare n° _____ e % sul totale dei coinvolti _____

Totale **studenti nomadi** n° _____ % sul totale dei coinvolti _____

Totale **docenti** dell'istituzione scolastica n° _____

▪ di cui coinvolti nel progetto n° _____ e % sul totale _____

Handwritten notes and signatures on the right margin:
D. S. G.
D. S. G.
S. G.

Totale personale A.T.A. n° _____

▪ di cui coinvolto nel progetto n° _____ e % sul totale _____

Figure professionali (Associazioni, volontariato ...) coinvolti nel progetto e retribuibili con fondi non provenienti dall'art.9 CCNL 2006/09: numero _____ e qualifica _____

Strutture fisiche esistenti nella scuola utilizzate nel progetto (Aule speciali, laboratori, biblioteche, palestre, etc.) _____

Indicatori di processo

Il progetto è stato elaborato con il coinvolgimento di:

- altre istituzioni scolastiche
- genitori
- istituzioni del territorio
- risorse professionali (Associazione, volontariato ...)
- altri

L'analisi della situazione di partenza (bisogni e risorse) è stata effettuata in sede di:

- collegio dei docenti
- riunioni consiglio d'istituto
- consigli di classe
- colloqui con le famiglie
- altro (specificare)

tramite:

- questionari
- interviste
- analisi documenti didattici degli alunni
- documentazione predisposta dai docenti delle funzioni strumentali
- rilevazioni statistiche territoriali
- altro (specificare)

Obiettivi del progetto ritenuti prioritari:

a) Descrizione sintetica degli obiettivi generali

b) Obiettivi specifici di apprendimento collegati al progetto

Alcun be sub

Le azioni progettate sono finalizzate a:

Accoglienza e sostegno all'integrazione (Descrivere brevemente le azioni previste, anche con riferimento agli studenti con cittadinanza non italiana di seconda generazione)

Orientamento scolastico, formativo e professionale (Descrivere brevemente le azioni previste)

Sviluppo delle competenze di base e trasversali (Descrivere brevemente le azioni previste)

Recupero competenze linguistiche

a) Descrivere le azioni che si intendono realizzare per gli studenti con cittadinanza non italiana entrati nel nostro sistema scolastico nel corrente anno scolastico (inclusi apolidi e nomadi)

b) Descrivere le azioni che si intendono realizzare per gli studenti con cittadinanza non italiana misti per origine e con competenze linguistiche inadeguate

Inserimento del progetto nel P.O.F.

Descrivere brevemente la congruenza del progetto con le linee di indirizzo del P.O.F.

Modalità di organizzazione delle attività:

In orario curricolare In orario extracurricolare

Per classi intere Per gruppi di allievi

Risorse finanziarie previste:

- 1) Risorse MIUR (finanziamento del progetto) € _____

2) Risorse altri Enti € _____

3) Risorse dell'istituzione scolastica € _____

4) Ulteriori risorse (specificare provenienza) € _____

P. M. C.

M. C. S. P.

P. M. C.

MONITORAGGIO E VALUTAZIONE

R. M. Col

<i>Le azioni di monitoraggio e valutazione coinvolgeranno i seguenti soggetti:</i>	
<p align="center"><u>Interni alla scuola</u></p> Consiglio di classe <input type="checkbox"/> Collegio docenti <input type="checkbox"/> Altro <input type="checkbox"/>	<p align="center"><u>Esterni</u></p> Commissione interistituzionale <input type="checkbox"/> Figure profess.(Assoc.,volontariato ecc) <input type="checkbox"/> Altro <input type="checkbox"/>
Modalità di monitoraggio previste: <input type="checkbox"/> ex ante <input type="checkbox"/> in itinere <input type="checkbox"/> ex post	
Tempi e strumenti:	
Ambiti di verifica dell'intervento progettuale: <input type="checkbox"/> apprendimenti disciplinari <input type="checkbox"/> motivazione/interessi <input type="checkbox"/> modalità affettivo-relazionali <input type="checkbox"/> altro:	
Modalità di valutazione: <input type="checkbox"/> di processo <input type="checkbox"/> di prodotto	
Indicatori	Strumenti

Strategie metodologiche e strumenti d'intervento con gli alunni:

(barrare, ove necessario, anche più voci)

- Didattica laboratoriale su temi tratti dalla realtà quotidiana
- Didattica individualizzata e personalizzata
- Attività integrative – interne ed esterne alla scuola
- Lavoro di gruppo
- Cooperative learning
- Attività che prevedono l'utilizzo delle tecnologie
- Altre tipologie

Partecipazione significativa dei docenti alle azioni di:

- definizione del progetto
- definizione dei criteri per il monitoraggio, la verifica/valutazione e per l'eventuale revisione della progettazione
- coinvolgimento delle famiglie nella messa a punto del progetto
- coinvolgimento delle istituzioni del territorio nell'elaborazione e nello svolgimento delle attività progettuali (ad es. protocolli e/o accordi realizzati)

Attività di formazione in servizio a supporto della realizzazione del progetto

Si intendono realizzare attività specifiche di formazione del personale nell'ambito dell'iniziativa progettuale:
 SI NO

se sì **indicare** n° ore _____ n° di personale coinvolto _____ e contenuti

N.B. L'istituto scolastico che presenta il progetto si impegna a far partecipare il personale docente e ATA coinvolto, alle specifiche azioni di formazione da realizzare a favore del personale (art.69 CCNI 2006/09 – comparto scuola)

Alcibi *Sc. Col* *Ma*

Attività di ricerca azione quale parte integrante del progetto (Descrizione sintetica)

Coinvolgimento del personale ATA (esplicitare sinteticamente le modalità)

Iniziative con le famiglie:

Solo destinatari di informazioni

Coinvolgimento:

- nell'elaborazione del progetto
- nella realizzazione
- nella verifica/valutazione degli esiti del progetto

Per ciascuna classe coinvolta nelle azioni progettuali fornire i dati richiesti:

Anno scolastico 2010/2011

Classe	Totale iscritti	Studenti con cittadinanza non italiana			Ripetenti	Frequenze irregolari	Eventuali abbandoni in corso d'anno
		Totale	di cui con ridotta conoscenza della Lingua italiana	di cui di recente immigrazione per ricongiungimento familiare			

SINTESI DEL PERCORSO PROGETTUALE (max 2cartelle)

Il Compilatore _____ Il Dirigente scolastico _____

Data _____



Handwritten signature

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

SCHEDA PER RILEVAZIONE SCUOLE AREA A RISCHIO
DATI RELATIVI ALLA SCUOLA

DENOMINAZIONE			
TIPOLOGIA		<input type="checkbox"/> Infanzia <input type="checkbox"/> Primaria <input type="checkbox"/> Secondaria I grado <input type="checkbox"/> Istituto Comprensivo <input type="checkbox"/> Secondaria II grado con i seguenti indirizzi di studi:	
COD. MECCANOGRAFICO IST. PRINCIPALE			
INDIRIZZO			
COMUNE			
PROVINCIA		DISTRETTO	
TELEFONO		FAX	
INDIRIZZO E.MAIL			

DATI RELATIVI AGLI ALUNNI

A.S. 2010/11		NUMERO	
TOTALE ALUNNI ISCRITTI			% SUL TOTALE
COMPLESSITA' DI INTEGRAZIONE	ALUNNI CON DISTURBI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO		
	ALUNNI CON CITTADINANZA NON ITALIANA		
	ALUNNI NOMADI		
DISPERSIONE	ALUNNI RIPETENTI ISCRITTI A.S.2010/11		
	ABBANDONI A.S.2009/10		
	ALUNNI NON AMMESSI ALLA CLASSE SUCCESSIVA SCRUTINATI NELL' A.S.09/10 E NON ISCRITTI NEL PROPRIO ISTITUTO A.S.2010/11		
	ALUNNI CON FREQUENZA MOLTO IRREGOLARE A.S.2009/10		
INDICATORI ECONOMICI	ALUNNI BENEFICIARI DI CONTRIBUTI PER IL DIRITTO ALLO STUDIO (secondaria di I e II grado)		
	ALUNNI BENEFICIARI DI BUONO SCUOLA E/O ESONERATI MENSA (primaria)		
INDICATORI SOCIALI	N° ALUNNI SEGNALATI AI SERVIZI SOCIALI		
	N° ALUNNI SEGNALATI AL TRIBUNALE DEI MINORI		
	N° ALUNNI ALLONTANATI DAI NUCLEI FAMILIARI DI ORIGINE		

Data _____

Il Dirigente Scolastico _____

Handwritten signature

TABELLA VALUTAZIONE PER INDIVIDUAZIONE SCUOLE AREA A RISCHIO

INDICATORI	CRITERI DI VALUTAZIONE		SCALA DI MISURAZIONE			
COMPLESSITA' DI INTEGRAZIONE (MAX. PUNTI 22)	Alunni con disturbi specifici di apprendimento (DSA)		Punti 1 fino al 2 %	Punti 2 dal 2,1 al 4%	Punti 3 dal 4,1 al 6 %	Punti 4 oltre il 6 %
	Alunni con cittadinanza non italiana		Punti 0 fino al 5 %	Punti 8 dal 5,1% al 15%	Punti 12 oltre il 15%	
	Alunni nomadi		Punti 0 nessun alunno	Punti 3 da 0,1% a 0,5%	Punti 6 oltre l'0,5%	
DISPERSIONE (MAX PUNTI 20)	Alunni ripetenti iscritti a.s.2010/11	Primaria	Punti 0 fino all'0,09%	Punti 2 dall'0,1 al 0,2%	Punti 4 oltre il 0,2%	
		I grado	Punti 0 fino al 1%	Punti 2 dal 1,1 al 3%	Punti 4 oltre il 3%	
		II grado	Punti 0 fino al 3%	Punti 2 dal 3,1% al 5%	Punti 4 oltre il 5%	
	Alunni non ammessi alla classe successiva scrutinati giugno 2010 e non iscritti nel proprio Istituto a.s.2010/11	Primaria	Punti 0 Se nessuno	Punti 2 dall'0,1% al 0,4%	Punti 4 oltre il 0,4%	
		I grado	Punti 0 fino al 2%	Punti 2 dal 2,1% al 4%	Punti 4 oltre il 4%	
		II grado	Punti 0 fino al 3%	Punti 2 dal 3,1% al 5%	Punti 4 oltre il 5%	
	Abbandoni a.s.09/10	Primaria	Punti 0 se 0%	Punti 4 fino a 0,1%	Punti 6 oltre 0,1%	
		I grado	Punti 0 se 0%	Punti 4 fino a 0,5%	Punti 6 oltre 0,5%	
		II grado	Punti 0 fino al 2%	Punti 4 dal 2% al 4%	Punti 6 oltre il 4%	
	Frequenza irregolare a.s.09/10	Primaria	Punti 0 se 0%	Punti 4 fino a 0,1%	Punti 6 oltre 0,1%	
		I grado	Punti 0 se 0%	Punti 4 fino a 0,1%	Punti 6 oltre 0,1%	
		II grado	Punti 0 se 0%	Punti 4 fino al 4%	Punti 6 oltre il 4%	
DISAGIO SOCIALE (MAX PUNTI 42)	Numero alunni segnalati ai servizi sociali		Punti 0 nessuno	Punti 6 da 1 a 3	Punti 10 da 4 a 6	Punti 14 Oltre 6
	Numero alunni segnalati al Tribunale dei Minori		Punti 0 nessuno	Punti 6 da 1 a 3	Punti 10 da 4 a 6	Punti 14 Oltre 6
	Numero alunni allontanati dai nuclei familiari di origine		Punti 0 nessuno	Punti 6 da 3 a 6	Punti 10 da 7 a 10	Punti 14 Oltre 6
DISAGIO ECONOMICO (MAX PUNTI 16)	Alunni beneficiari di contributi per il diritto allo studio (secondaria di I e II grado)		Punti 0 da 0 a 5%	Punti 4 da 6 a 12 %	Punti 10 da 13 a 20 %	Punti 16 Oltre 20%
	Alunni beneficiari di buono -scuola e/o esonerati mensa (primaria)		Punti 0 da 0 a 5%	Punti 4 Da 6 a 10 %	Punti 10 Da 11 a 20 %	Punti 16 Oltre 20%
PUNTEGGIO TOTALE MAX CONSEGUIBILE - PUNTI 100						

8 - 7 - 2010

[Handwritten signatures and notes]